**ACTA N°**

**FECHA**: Bogotá, 30 de noviembre 2025.

**HORA**: 8:00 a.m. - 12:00 Pm.

**LUGAR**: Jardín Infantil Salamandra

**TEMA**: Movilización social con voz propia escuchando a nuestros niños niñas y adolescentes – “Trueque de Amor”

**ASISTENTES**: responsable de unidad operativa, Profesionales en atención a la primera infancia, psicóloga de infancia, familias y comunidad.

**ORDEN DEL DÍA**:

Realizar con las familias y la comunidad diversas actividades pedagógicas, por medio de estaciones que recopilan y visibilizan las experiencias y procesos desarrollados durante el año con los niños y las niñas del jardín.

**DESARROLLO**:

## 1. Estación – Salón de Neón

La jornada inició con la bienvenida a las familias en un ambiente preparado con luz y color. Se invitó a cada familia a ingresar bailando, generando un clima de confianza, alegría y apertura emocional. Esta dinámica permitió que las familias se integraran de manera espontánea, favoreciendo la expresión corporal y el disfrute compartido.

Dentro del salón, se socializó el trabajo realizado durante el año desde la pedagogía de la luz y la pedagogía del color, destacando su relevancia para el desarrollo sensorial, la exploración creativa y el descubrimiento espontáneo en los bebés. Las familias exploraron el espacio observando los trabajos elaborados por los niños y niñas, mostrando expresiones de admiración, ternura y orgullo frente a los procesos vividos.

La interacción fue natural y significativa; algunas familias bailaron bajo las luces mientras observaban los materiales, y otras se acercaron pausadamente a cada obra. El ambiente luminoso facilitó el diálogo, la conexión familiar y la construcción de un espacio compartido.

Como acto simbólico de cierre, se invitó a las familias a plasmar su huella o escribir su nombre con témpera sobre un mural colectivo en papel kraft. Este gesto representó el acompañamiento, el compromiso y la participación de cada familia en el proceso pedagógico, configurándose como un verdadero “trueque de amor”.

**2. Museo Pedagógico del Jardín**

Además del Salón de Neón, las familias recorrieron un museo pedagógico donde se dispusieron varias estaciones con productos y evidencias de las experiencias realizadas durante el año.

En el salón de Pre-Jardín, se presentó una galería fotográfica que permitió a los padres rememorar momentos significativos de cada nivel. Este espacio se constituyó en un momento conmemorativo, ya que las familias pudieron reconocer los avances, logros y procesos emocionales y pedagógicos de sus hijos e hijas. Asimismo, brindó la oportunidad de que familias y miembros de la comunidad que no conocían el jardín se acercaran a su metodología de trabajo, fortaleciendo el sentido de pertenencia hacia la institución.

En el Salón Museo se expusieron trabajos elaborados conjuntamente por los niños, niñas y sus acudientes, como parte del “trueque de amor”. Estos productos reflejaron la creatividad, dedicación y participación activa de las familias, resaltando la importancia del involucramiento familiar como eje fundamental del desarrollo infantil.

**3. Jornada de Juegos y Vinculación Familiar**

Se desarrollaron diversas actividades lúdicas que permitieron evidenciar la importancia del juego compartido como herramienta para el fortalecimiento de vínculos afectivos y la promoción del desarrollo integral.

Se observó una participación amplia y comprometida por parte de las familias. Destacó la presencia activa del padre de Samara, quien acompañó con entusiasmo cada una de las actividades, mostrando sensibilidad, apoyo y disposición al juego. De igual manera, Samuel invitaba constantemente a su padre a continuar participando, lo que evidencia la relevancia de la presencia afectiva para la seguridad emocional de los niños.

Asistieron también familias provenientes de las comunidades de Usme, Alpes y Arrayanes, quienes manifestaron interés por conocer más a fondo los espacios pedagógicos del Jardín Salamandra. La permanencia prolongada de las familias dentro de las actividades refuerza la consolidación de un sentido comunitario y de pertenencia.

**4. OBSERVACIONES PSICOSOCIALES**

- Se evidenció un ambiente emocionalmente positivo, caracterizado por la sensibilidad, el respeto y la disposición al encuentro colectivo.
- Las familias mostraron orgullo y reconocimiento hacia los procesos pedagógicos de sus hijos e hijas.

- Las actividades promovieron la participación activa, la expresión emocional y el fortalecimiento del vínculo familia-jardín.
- El juego compartido funcionó como un mediador efectivo para favorecer la comunicación, el disfrute y la confianza entre adultos y niños.
- Las dinámicas implementadas fortalecieron el sentido de comunidad educativa, permitiendo que las familias se sintieran parte fundamental del proceso pedagógico.

## 5. CONCLUSIONES

La jornada fue profundamente significativa, permitiendo la integración de familias, comunidad y equipo pedagógico en torno a experiencias creativas, sensoriales y afectivas. Las estaciones, el museo pedagógico y las actividades lúdicas fortalecieron los vínculos familiares, resaltaron los logros del año y consolidaron una relación cercana y participativa con el jardín.

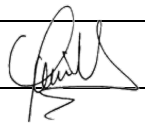
La actividad reafirma la importancia de generar espacios de encuentro donde las familias puedan involucrarse de manera activa en los procesos de desarrollo infantil, promoviendo bienestar emocional, sentido de pertenencia y participación comunitaria.

Compromisos:

| Compromisos | Responsables | Fecha de Ejecución |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

CONVOCATORIA. No se propone una nueva reunión

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma |
|---|---|---|---|
| Edna Milena Gutierrez | Psicóloga | SDIS Infancia | Edna Gutierrez |
| Yeni Patricia Morales | Responsable | Jardin Salamandra |  |
| | | | |

Anexos: registro fotográfico

Elaboró: Edna Gutierrez



